

农村产业结构调整后出现的新问题

——南通县秦灶乡农业劳动力素质状况调查

姜 作 培

近年来,随着农村产业结构的不断调整,大批具有较高素质的劳动力先后离开土地,向工、商、建筑等行业转移,出现了劳动素质较低者留下务农的普遍现象。笔者就这个问题在南通县秦灶乡作了调查。深切地感到,目前农村务农劳动力虽数量众多,但素质较低,特别是农村商品经济发达的地区,这个问题更为严重,已经成为影响农业这个国民经济基础进一步发展的主要障碍。对于这样一个现实、普遍而又紧迫的问题,必须引起各级领导及有关部门的高度重视。

一

秦灶乡位于南通市郊区和南通县的交界处,全乡有16个行政村、148个村民小组,总人口21,071人。其中,农业人口20,637人,集体耕地面积20,304亩,平均每人占有耕地0.96亩。在农业人口中,共有整半劳动力12,508人,其中有林牧副渔、乡(村)办工业、建筑业、商业的劳动力5,200人,务农劳动力为7,308人,每个劳动力平均负担耕地2.8亩。

所谓劳动力质量,是指劳动者在劳动过程中综合表现出来的认识自然和改造自然的能力。一般包括两层含义:一是自然的或先天的素质如劳动者体力强弱、健康状况、智力水平等;二是社会素质,如劳动者所具有的科学文化水平、生产经验、劳动技能及其

政治思想觉悟、道德品质等。秦灶乡务农劳动力中的主要情况和问题是:

第一,文化水平偏低,半文盲、文盲占很大比例。劳动力的科学文化水平,是衡量劳动力质量的最主要标准。秦灶乡的务农劳动力中,具有高中文化程度的155人,占3%;初中文化程度的771人,占11%;小学文化程度的2,304人,占31%;半文盲1,581人,占22%;文盲2,497人,占33%。另外,初、高中生中的大多数人是在“文化大革命”中毕业的,他们的实际文化程度与学历相差甚远。

第二,劳动技能普遍不高,缺乏熟练劳动力。秦灶乡的务农劳动力中,熟悉和掌握传统的耕作技术,具有如良种选育、化肥和农药的使用、病虫害的鉴别和治理等最基本的农业科技知识,并在承包土地后真正能独立经营管理的劳动力有1,827人,占25%;掌握一般的耕作技术,稍微懂得一些农业技术知识的有4,473人,占60%;不懂或基本不懂传统的耕作技术,不会种田、干活,只能模仿别人操作的有1,095人,占15%。

第三,科技人员严重不足。目前,秦灶乡农技站仅有三个高中毕业的农技员,平均一个农技员负担8,000多亩地和2,300多个劳动力的农业生产技术指导工作。另有不脱产的农技员16人,其中高中文化的2人,初中文化的11人,小学文化的3人。乡和村的农技员都未接受过专业培训。

第四，老年劳动力较多，妇女劳动力占绝大多数。秦灶乡现有的务农劳动力中，18至35岁的青年农民有2,637人，36岁至45岁的中年农民有1,797人，两者合计占务农劳动力总数的60%，这说明青壮年农民占多数。但是，这个乡存在着两个值得注意的问题：一是老年劳动力比例比较大。全乡46岁至60岁的有1,831人，占25%；60岁以上的辅助劳动力有1,043人，占15%。其中西安桥村、苏家桥村、元桥村、弗桥村、马家桥村和沿河桥等七个村，60岁以上的劳动力占20%；二是男女劳动力比例失调。全乡妇女劳动力5,049人，占70%。其中桥北村、八里庙村、弗桥村、沿河桥村、桥东村五个村的妇女劳动力高达80%以上。八里庙村四小组60个务农劳动力中，除年已59岁的组长外，其余均是妇女劳动力。现在这个乡三分之二以上的土地都是由妇女在耕种，相当部分的重体力劳动由妇女承担。群众说，现在是老人妇女在家种田，年轻后生出去挣钱。

第五，劳动者的健康水平偏低。秦灶乡务农劳动力中，身体健康，能够进行连续劳动的有2,797人，占38%；健康状况一般，不能干重体力劳动，只能干一些一般农活的有3,005人，占42%；身体有病，体力较弱，不能坚持常年劳动或者只能干一些轻微体力活的有1,496人，占20%。一般来说，36岁至45岁的中年劳动力中，生活负担都比较大，不少人体力明显下降。

第六，务农劳动力的素质与发展农村商品经济的要求有差距。是否具有搞商品经济的胆略和气魄，是否懂核算、会经营、善管理，这是衡量当代农民素质的最重要的标准之一。秦灶乡的务农劳动力相当多数是没有门路的老实巴脚的，是农民中最不善于搞商品经济的人。主要表现在：①思想比较狭隘、保守，缺乏发展商品生产的热情、干劲和进取精神；②反应较迟钝、重经验、轻信息，对新事物、新技术、新知识接受较慢；③缺

乏商品、市场、价值、竞争观念，很不善于搞经营管理。总之，从经历、思想、年龄、性别、文化、习惯、擅长等诸方面看，他们是对商品经济最陌生、最没有经验的一部分农民。群众说：能干的进工厂、会干的养蚕种桑、巧干的去经营、死干的只种粮。

二

务农劳动力的素质状况，是决定农业能否得到稳定发展的一个重要因素。从对秦灶乡的调查情况看，由于务农劳动力素质的低劣，已经给发展农业生产带来了一系列比较尖锐的矛盾，主要有：

第一，劳动力素质与提高农业劳动生产率的矛盾。请看以下统计表：

1977年—1983年农业劳动生产率有关指标统计表

时 间	粮食(斤)		棉花(斤)		亩产 值(元)	人均产 值(元)
	单产	人均 产粮	单产	人均 产棉		
1977—1979年平均	1288	566	84.9	37.2	147	132.5
1980—1983年平均	1198	556	80.4	34.8	147	145.7
增长率(%)	-4.5	-2	-5	-6.8	0	+10

秦灶乡每个劳动力平均负担耕地近三亩，理应种好管好，使劳动生产率较快上升，但我们可以从上表看出，该乡的农业已出现停滞、萎缩的情况。究其根源，劳动力质量不高是个重要原因。没有高质量的劳动力，就没有不断提高的劳动生产率。这个乡的凌石桥村和秦北村的对比，就很能说明这个问题。这两个村的自然条件大体相同，每个务农劳动力承担的耕地面积都是2.3亩，但劳动生产率水平却相差很大。最近五年来，两个村粮棉单产每年平均相差20%左右，人均收入相差15%。造成这种状况的主要原因之一就在于劳动力质量不同，从文化程度看，凌石桥村的文盲比秦北村多30%；从劳动力构成

看,凌石桥村的妇女劳动力比秦北村多21%;从劳动技能看,秦北村的熟练劳动力比凌石桥村多18%;从身体素质看,秦北村身体好,体力强的一等劳动力比凌石桥村多31%。不同生产单位之间在劳动生产率上的差距直接反映出两者在劳动力质量上存在的差距。

第二,劳动力素质和推广农业科学技术的矛盾。发展现代农业,不但需要物理、化学,还涉及到生物学、生态学、微生物学、土壤学、遗传学、气象学等许多基础科学理论和应用技术,这就要求作为生产力主体的劳动者必须具有相应的文化水平,掌握一定的科学技术知识。例如良种怎么繁育,庄稼怎么施肥,病虫害怎么防治,不同的土质怎么进行合理的利用和改造等等。劳动者如果没有一定的文化知识,就难以理解、接受和应用这些方面的科学技术,即便勉强照别人的样子做,也不会达到最佳经济效果。如秦灶乡凌石桥村社员朱水英,是个中年文盲,去年种麦时,她增产心切,误以为基肥下得越多越好,三分田里竟下了60斤碳氮,结果造成了“肥害”,麦子几乎失收。弗桥村三组有个社员给水稻治虫,把除草剂当作农药用了,造成三亩多水稻死亡。黑鱼桥村二组有个社员,去年看到棉花长势过旺,想使用矮壮素进行控制,但他不懂矮壮素的施用量和兑水比例,浓度过大,结果棉花只长了尺把高。据该乡有人估计,每年因病虫害防治不及时,用药不当损失的粮棉产量可占总产量的15%左右。据秦灶乡的干部反映,这几年各地农药厂新制了些农药,防治效果较好,但不少社员想用又不敢用,主要是怕技术要领掌握不了。前一时期,桥东村一组有70多亩棉花长势过旺,组长要大家用矮壮素控制,但有一半农户不愿意用,生怕用不好出纰漏。这些事实表明,由于务农劳动力文化水平低,文盲、半文盲比例太大,已给农业科学知识的传播,先进技术的推广造成了严重的障碍,使农业生产遭受了不应有的损失。

第三,劳动力素质和掌握农时季节关键性技术措施的矛盾。农业生产季节性很强,季节和关键性措施抓不住,往往会给作物的生长发展带来直接影响。抓住农时季节采取关键性措施,在得大程度上要依靠劳动者丰富的生产经验和较高的劳动技能,同时还需要有一定数量的具有连续作战能力的强体力劳动者。从秦灶乡现有的务农劳动力数量看,确已绰绰有余,但因质量差的原因,错过农时,抓不住关键措施的现象时有发生。弗桥村二组共有务农劳动力19人,其中妇女10人,老年辅助劳力6人,因女劳力和老年劳力过多,前年种麦,直至十一月底才勉强种完,因未适时播种,结果造成了严重减产。今年春天,凌石桥村三组的元、小麦普遍发生赤霉病,如能及时防治,本来是可以挽救的,但因该组强劳力不足,务农劳动力中懂得植保知识、掌握防治技术的人少,未能抓住火候及时防治,再加上后来用于防治的农药配制比例不当,造成赤霉病情加重,致使元小麦亩产只有200多斤,而且其中50%左右的麦子已经霉变。再如今年五月以来,天气连续阴雨,乡、村领导要求各农户深开棉田排水沟,降低地下水。开挖棉田排水沟是个重体力活,技术性较强,非一般劳动力所能胜任,这个乡不少村民组就因缺少这种有技术的强劳动力,使得排水沟不能及时开挖,因而影响了棉花的正常生长。

第四,劳动力素质和提高农业机械效益的矛盾。先进的生产资料,必须有适合这种生产资料性质的劳动力去使用和掌握才能转化为现实的生产力,否则再先进的机器也难以发挥出应有的效益。几年来,秦灶乡农业机械增长的速度是比较快的。除乡、村工业外,现用于农业的机械共有3,747马力,平均每马力负担5.4亩耕地,这个水平是比较高的。问题在于使用机械的效益不高,这里固然有机械型号杂,不配套,质量差等原因,但农机、电人员的质量低,也是一个重要原

因。目前,该乡共有农民选用的农机、电人员256人,其中高中文化程度的13人,占5%;初中文化程度的53人,占20%;小学文化程度的184人,占72%;文盲6人,占3%。而且,70%左右的机、电人员,都未经过一定时间的基础知识和操作、维修、保养等技术知识的专门学习,基本能达到“三懂四会”的人只占35%。在87名拖拉机驾驶员中,未经考核,无证驾驶的就有22人。由于机、电人员的文化知识,操作和维修技术水平低,一方面不能充分发挥现有农机、电装备的作用;另一方面又经常损坏机械,影响了农业机械效益的发挥。该乡农机站的同志说,每年用于这方面的维修费用需要4,000—5,000元。

第五,劳动力素质和提高农业管理水平的矛盾。农业的管理水平,在很大程度上取决于劳动力,特别是管理者的科学文化水平、生产经验以及有关的经济学知识。从秦灶乡的管理干部队伍的状况看,虽然绝大部分人有一定的实际工作经验,但文化程度普遍不高。全乡52个村的主要干部中,高中文化程度的只有5个;初中文化程度17个,小学文化程度的24个,初识字和文盲有6个。在150个生产队长中,高中文化程度的有2个,初中文化程度的14个,小学文化程度的65个,初识字和文盲有87个。由于文化水平的限制,真正懂得农业科学技术和农业经济管理知识的人数很少。因此在经营管理上,一般的干部都只凭个人经验,劳动不问工效,投资不讲效果,生产不计成本的现象比较严重。据统计,该乡自1977年至1982年的六年中,农业产品的成本平均每亩为55.7元,占农业亩产值的38.4%(不包括社员报酬)。显然,成本也是比较高的。

实行联产承包责任制以后,一家一户是个生产单位,劳力分散,经营项目多,如何搞好管理,大有学问。例如:哪些项目、生产环节以及相应的生产设施宜于集体统一经营管理,哪些宜于分散经营管理;如何帮助

和指导承包户合理用工,提高劳动的有效性;如何把科学技术送到一家一户,指导农民科学种田;如何正确处理国家、集体和个人三者的关系,调动劳动者的积极性;如何签定经济合同和搞好对合同的管理,等等。然而,据我们调查,在这些新的课题面前,秦灶乡大部分干部至今还感到很茫然,许多问题不知如何解决才好。这证明干部的素质与搞好农业生产经营管理的要求很不适应。必须加强对干部的培训,才能逐步改变这种状况。

三

通过对秦灶乡的调查,我们认为当前发展农业生产一个关键问题是必须注意提高广大务农劳动力的素质。为此,我们认为:

第一,要从发展整个国民经济的高度,认清提高务农劳动力素质的重大意义。这几年我国农业发展的速度较快,人均粮食达到了世界平均水平。但是我们必须看到,近年来农业生产发展在很大程度上归功于党的一系列农村经济政策的作用。今后农业要想得到进一步的发展,必须依靠科学技术来提高劳动生产率。而这又有赖于农业劳动力智力资源的充分开发和利用,有赖于劳动力素质的提高。要认识到随着现代科学、现代技术装备大量武装于农业,随着现代科学的管理方法、手段逐步应用于农业,随着生产社会化、专业化的程度在农业内部不断提高,农业生产的整个过程将变得空前复杂,对务农劳动力素质的要求会愈来愈高。否则就会损伤甚至动摇农业这个国民经济的基础。所以,一切从事农村工作的同志,无论是在指导思想上还是在实际工作中,都必须把提高务农劳动力的素质放到十分重要的位置上,作为振兴农业、开创农业新局面的一项战略措施来抓。

第二,要抓好智力开发,大量发展农村科学文化和教育事业。务农劳动力素质低下,究其根源,一是受传统的小农经济思想的束

缚，二是科学文化知识普遍贫乏。因此要提高务农劳动力素质，培养一大批具有新素质的农民，必须狠抓教育。首先，要大抓扫盲工作，力争二、三年时间内消灭青壮年农民中的文盲，使他们普遍达到小学毕业以上的文化程度。欲实现这个目的，我们认为，必须采用一些强制性的措施，如规定青壮年文盲应交纳扫盲费等方法，效果可能要好一些；其次，要大力办好农民夜校、农民业余学校。尽可能吸收广大农民都参加学习。除学一点文化知识外，着重传授农业科技知识。有的地方在农民夜校、农业技术学校中根据当地需要，举办一些专业班，培养具有专门技能的劳动者。这种方法也值得提倡；再次，目前务农劳动力中还有一批具有初中以上文化程度的青年，他们是将来农业战线上的中坚力量，建设现代化农业的希望所在。鉴于他们刚走出学校门，对农业科技和管理都知之甚少，各地应从长作计，对他们再追加一笔投资，把他们组织起来，进行农业技术和管理的专门培训，努力使他们能在一、二年内达到中专程度。这不仅对他们而且对于提高整个农业劳动力素质都将起很大作用。最后，各级农业干校应有重点地加强对农民技术员的培训，提高他们的科学文化技术水平，以充分发挥他们在农业教育中的作用。

第三，采取多样化的生动活泼的形式，宣传普及科技知识。这些形式主要有：①出版部门要大力出版农业科技书刊，扩大对农村的发行量，以满足农民学科学的需要。②电台和县乡广播站要努力办好农业科技广播讲座，向广大农民传授生产技术知识，辅导农民搞好科学种田。③搞好其他形式的宣传活动。如转发技术资料，编好社队科技黑板报，组织农业技术巡回宣传，举办农业科技图片展览，等等。这样努力扩大农业科技知识的宣传面，在整个农村形成一个学科学、用科学、讲科学的浓厚风气，必将大大有利于农民智力资源的开发，从而把广大农民的

科技水平普遍提高一步。

第四，统筹兼顾、合理安排农工副等各行业人员的数量和质量比例，保证务农劳动力具有一定的质量。随着农村产业结构的进一步调整，今后还将有相当数量的务农劳动力向其他行业转移。这就提出了一个问题，在组织劳动力转移的过程中，如何保证务农劳动力质量？我们认为农村各级领导应从全局出发，作通盘考虑，统筹兼顾地安排各行业人员，避免顾此失彼。在一般情况下，应按农、工、副的次序作出安排，首先保证务农劳动力质量，不能把质量较高的劳动力都安排去搞工副业，从而造成目前普遍存在的“精兵强将进工厂，老弱病残种田忙”的不正常现象。对于这个问题，除了要强化农业是国民经济基础的教育外，还应采取其他一些实际措施。比如要解决好各行业人员的收入分配问题。许多事实表明，要转变农村中普遍存在的“轻农”、“离农”的思想，保证有部分较高质量的劳动力留在农业内部，激发务农劳动力学习科学种田的积极性，就应当采取以工补农等手法，适当平衡农工副业人员的收入水平，防止高低过分悬殊。

第五，支持和扶植种植业专业户，发挥他们在提高务农劳动力素质中的影响和带动作用。这几年农村涌现了一批种植业专业户，一般来说这些专业户的主要劳动力大多是种田能手，具有较高的素质。对这些专业户，我们一方面要继续做好扶持工作，另一方面对那些有代表性、有说服力、影响面广的专业户，我们应该给予广泛宣传。用他们率先致富的成功现实和经验来教育广大农民，增强他们学习科学文化知识，提高自身素质的自觉性。不少地方的经验告诉我们，做好这项工作对农民有较大的影响、吸引和带动作用，对提高务农劳动力素质大有裨益。

作者工作单位：江苏南通市委党校政经室
责任编辑：王 颀