

“七·五”期间全国社会学 专门人才需求预测调查报告

南开大学社会学系调查组

从1979年我国重建社会学以来，社会学日益受到社会的了解和重视。为使这门学科的人才培养工作更好地适应社会主义现代化建设的需求，急需摸清全国各地区和各有关部门对社会学专门人才的需求情况。南开大学社会学系和上海大学文学院社会学系接受国家教育委员会的委托，进行了全国社会学专门人才需求的预测调查工作。

一、调查过程与方法

调查工作从1986年1月开始筹备、制定实施方案，并由南开大学和上海大学分别组成专门调查组。两个调查组分工协作：由上海大学组负责上海地区的预测调查工作，南开大学组负责上海地区以外的各地的预测调查工作。1986年2月开始实施，至4月底结束。历时3个月，所涉及的调查社区有北京、天津、上海、黑龙江省、福建省福州市、湖南省湘潭市、湖南省岳阳地区、山东省平原县及武汉钢铁公司，按类型分有行政机构（包括中央部委、省、大城市、中等城市、地区、县各层面）、大专院校、社会科学研究机构、党校、新闻出版系统、大型企业等，被调查单位有240多个，这些单位下属的不同层次的职能机构或岗位500多个，取得了大量的调查资料。

由于社会学在我国为新建学科，目前一些单位或部门对社会学及其功能尚无充分了解。所以，在选择调查方法时，我们结合社会学的学科特点及我国实际情况，对国内外现有的各种人才预测调查方法进行的比较研究，采取了典型调查与行政普测相结合的调查方法。

行政普测法又叫岗位分析法。这种方法是通过直接向用人部门征询未来若干年对各种专门人才（我们只征询社会学专门人才）的需求情况，然后综合他们的回复，得到整体的需求数据。它是预测近期（人才需求预测一般把今后5年内的预测称为近期；5年至10年称为中期；10年以上称为远期）人才需求的一种最为实用的方法。但它具有普测的性质。我们采用典型调查、类比估算的方法代替了原“行政普测法”中用通信的方法进行普测的环节。

为增强对社会学专门人才预测的准确度，我们对这次调查所必须涉及的几个基本概念作了如下界定：

（一）社会学专门人才——系指由经国家批准设立的高等院校或科研机构培养的社会学专业的研究生、本科生、专科生。

（二）关于社会学专门人才中研究生、本科生、专科生的业务能力及所能从事的工作性质，根据有关文件精神区分如下：

（1）研究生——掌握坚实的马列主义基础理论和系统的社会学专业知识，了解本学科

发展的现状和动向，具有从事科学研究、大学教学或独立担负专门业务工作的能力，能运用一门外国语，熟练地阅读本专业文献并有一定的听说能力。其所能从事的工作岗位为：科研人员、高校教师及党政机关的调研人员。

(2) 本科生——掌握一定的马列主义基础理论，掌握社会学的理论和方法，具有较强的独立工作能力和外语阅读能力。其所能从事的工作岗位为：党政机关的调研人员及科研人员、高校教师。

(3) 专科生——掌握一定的马列主义基础理论及社会学理论和方法，具有一般的独立工作能力和外语阅读能力。其所能从事的工作岗位为：党政机关的调研人员、中专教师。

由于用人单位的工作性质是多种多样的，在进行具体岗位分析时，在向用人单位介绍社会学的功能及社会学专门人才的业务能力的同时，向调查对象（用人单位）了解其工作性质、内容及经常遇到的问题，由调查人员用直观分析法以及与被调查人员共同讨论的方式判定哪些岗位只有社会学专门人才去工作才最为适宜。为了避免由于调查人员掌握的尺度不尽相同而造成的相对偏差和不统一，在调查过程中除了请用人单位填写相应的调查表反映其目前人才构成及对社会学专门人才的需求量之外，每个调查人员还作了详细的访谈记录，然后将调查表、访谈记录及判定结果提交调查组。由调查组采用“集体意见法”进行复审，以求统一。

现按用人单位的类型，将各自在“七五”期间对社会学专门人才的需求状况分别报告于次。

二、社会科学院系统的需求状况

截至1986年4月止，我国有省级社会学研究所（室）20个，省辖市级社会学研究室3个。20个省级社会学所（室）共有研究人员187人，平均人数为9人。其中称社会学所的14个，现有人员除吉林社会学所不详外，其他13个所共有154人，平均为12人，社会学室6个，共有32人，平均约为5人，省辖市级社会学室共3个，共有15人，平均亦为5人。

现在已知编制数的15个单位，编制总数为197人，现有人员总数为127人。可知共缺编70人，缺编率为36%。

调查表明，省级社会科学院的社会学研究机构，凡称为“研究室”者，主要原因是人才不足。

一个省级社会学研究所以多大规模为宜？据我们调查分析，认为至少应有研究人员15人以上，如果现有20个省级社会学所、室的平均人数扩大到15人，总人数应为300人。与现有人数相比，尚缺少113，缺编率为38%。从需求层次而言，这113人应确定为“急需”层次。

我们估计，在“七五”期间省级社科研究机构还会陆续建立一批社会学所。如果全国各省、市、自治区（除台湾省之外）都建立社会学所的话，还要建成9个所，共需人才量为135人。这可确定为“次急需”层次。

“七五”期间也还会有一些省辖市象武汉、重庆、哈尔滨三市一样，建立起社会学研究室。我们认为，其平均规模至少应在7人以上。如果全国17个100万人以上的大城市都建立社会学室，那么，需求总量为119人。现已建立的三个社会学室，共有研究人员15人，扣除这15人实际缺员104人，缺员率为82%。其中，有6人为现有三个社会学室所需，列为“急需”，其余98人列为“次急需”层次。

在调查中，我们对省市级社会学研究所（室）的研究人员的“现有文化程度”及所学专

业情况进行了分析，在96人当中有硕士（研究生）程度的仅有5人（占5%），其余人员大多为大学本科程度（占79%），还有一些为专科及其以下文化程度的（占16.7%）。从“现有人员所学专业”的情况看，社会学专业毕业生占5%，理工科毕业生9%，其它文科（包括文、史、哲、经、法、政、外文等）毕业生占86%。

这些数据表明：现有社会学研究机构的人员95%是改行来的。当然其中有相当一部分人在本专业已有一定成就，有较坚实的学术根底，他们花一段时间补习社会学知识之后，就能很快在社会学领域出成果。这是在目前情况下发展社会学，解决社会学专门人才奇缺问题的最好的方法。我们认为，随着对社会学专门人才培养能力的不断增强，在今后5年中，社会学研究机构的研究人员绝大部分都应由社会学专门人才来补充。

在调查中，许多社会学所、室反映，今后进入一般要研究生，本科生只要少量的。其比例大约为7：3。按这个比例，补充现有编制要求的113人中，应需研究生为79人，本科生为34人。以此类推可知，现有省级以下社会学研究机构的缺员数为119人，其中研究生84人，本科生35人。这是近一二年内即已急需的。

如果在1900年以前全国各省级社科院都建成社会学所，17个100万人以上的大城市都建成社会学室，缺员总数为352人，其中研究生246人，本科生106人。从这个需求总量中减去现有社会学所、室所急需的总量即： $353 - 119 = 234$ （人）。这234人应列入次急需层次，仍以研究生与本科生7：3计算，则其中所需研究生为164人，本科生为70人。

以上估算未将中国社科院社会学所包括在内，因为据调查得知，该所现有编制为89人，现有人员为92人，已超编3人。虽然其长远发展计划还无法确定，但近年内一般不会大规模进人是基本无误的。故我们对其按每年需2名研究生计算，即“七五”期间只需10名社会学专门人才。将这10名计入急需量，则全国“七五”期间社科院系统对社会学专门人才的需求状况如下表：

研究机构层次	急需量(A)			次急需量(B)			总需量(A+B)		
	研究生	本科生	小计	研究生	本科生	小计	研究生	本科生	合计
中国社科院社会学所	10		10				10		10
省级社科院社会学所	79	34	113	95	40	135	174	74	248
省辖市级社会学室	4	2	6	69	29	98	73	31	104
总计	93	36	129	164	69	233	257	105	362

三、党校系统的需求状况

目前在我国各级党政干部中急需普及社会学知识，这是我国体制改革和四化建设的需要。现在各级党校也已不同程度地认识到了这个问题。中央党校已建议省市地级党校均开设社会学课程（主要是理论与方法），而且现已有许多党校曾开设或正准备开设社会学课程，并着手师资建设。如：向南开大学社会学系要求分配或代培研究生的党校就有8个，也有些党校向北京大学社会学系提出过同样要求。按目前的发展趋势，社会学课程不久将在全国各级党校开设起来。所以，党校系统对社会学专门人才的需求既是大量的，又是急迫的。

据调查分析，中共中央党校需5名研究生，全国省级、地区级党校各需社会学教师2名，其中1名可由党校系统现有教师改行培训而解决，故实际各需1名社会学专门人才。省

级党校（共29个）所需为研究生；地级党校（共323个）所需为本科生。县级党校也需开设社会学课程，如果具有培养能力，县级党校（共2221个）各充实一名专科生是得当的。

现将党校系统“七五”期间对社会学专门人才的需求状况列表如下：

党校层次	党校数量	需求量及文化程度				需求层次
		研究生	本科生	专科生	合计	
中央党校	1	5			5	急需
省级党校	29	29			29	急需
地级党校	323		323		323	次急需
县级党校	2221			2221	2221	缓需
总计	2574	34	323	2221	2578	

注：国家直属各部委的党校，因无法得到具体数据，未列入。

四、新闻、出版系统的需求状况

目前刊登社会学方面的文章的报刊、杂志日趋增多，故此我们对新闻、出版系统作了专门调查。

（一）报社

我们重点调查了《光明日报》社和《天津日报》社，前者提出需1名社会学本科生作理论部编辑，后者经其人事处与总编室研究后，提出需20名社会学本科生。经我们分析研究确定：中央和省一级党的机关报各需1名社会学本科生作编辑。故共需30人。此外，据有关资料，我们认为至少尚有13家全国性综合报也应各配备一名社会学专业本科生作编辑。所以合计共需社会学专门人才43人（本科生）。^①

当然其它报社并非根本不需社会学专门人才，只是我们认为可以暂缓而忽略不计的。

（二）出版社

我们对社会科学出版社、人民出版社、天津人民出版社、南开大学出版社和上海人民出版社进行了重点调查，我们认为每个综合性及哲学社会科学方面的出版社各需1名社会学本科生。

关于属这种类型的出版社，除人民出版社及各省级人民（民族）出版社计30家之外，我们又据有关资料确定出33家出版社，^② 总共63家。这63家出版社综合性较强，亦有社会学及与社会学有关的书籍出版。以每家各需1名社会学本科生计算，全国共需63人。

此外，还有各哲学社会学杂志社及广播电台、电视台等，调查表明，这些单位不一定必须配备社会学专门人才，故对其需求量略而不计。

① 这13家全国性综合报报社为：光明日报、解放军报、工人日报、中国农民报、中国青年报、中国妇女报、新华社新闻稿、中国法制报、文汇报、世界经济导报、中国日报（英文）、经济日报、经济参考。

② 这33家出版社为：中央党校、光明日报、工人、中国妇女、中国青年、中国社会科学、群众、劳动人事、人民教育、高等教育、商务、中国大百科、知识、民族、上海译文、中国展望、上海社会科学院、重庆、四川社会科学院、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、南开大学、武汉大学、吉林大学、华东师范大学、华中工学院、西北大学、东北师范大学、山东大学、中山大学、南京大学、四川大学等。

总的看来，全国新闻出版单位对社会学专门人才的需求量不算很大。因其工作性质决定很多岗位的工作都属可替代性的，而我们计算对社会学专门人才的需求量时，是从严格意义上着眼的。

报社、出版社“七五”期间的需求总量为106名本科生。

五、行政系统的需求状况

行政系统的工作性质与高校和科研单位不同，绝大多数工作岗位没有明显的专业性，至少在我国目前是如此。在对行政系统的调查中，我们常常遇到这样的困难：其一、一些调查对象（用人单位）根本不知道或很少知道社会学的意义；其二、文化发达地区与文化相对落后地区，沿海地区与内地，目前人们对社会学的认识程度不尽相同，故对社会学专门人才的需求量也不尽相同。这些因素都将对预测信度产生影响。此外，社会学的学科特点也给我们对行政系统的岗位分析造成困难。从社会学学科角度考察，就行政系统而言，很难确定其从事哪些岗位就一定比其它专业的人有更高的工作效率；从行政部门考察，他们自己也很难确定究竟需要哪些方面的社会科学人才，有些行政单位根本不了解各专业毕业生的专业特长，在使用文科毕业生时往往是“一视同仁”或“望名生义”。

为了避免由以上诸因素对预测准确度的影响，我们对行政系统的调查及岗位分析、确定对社会学专门人才的需求量时，基本限制在调研机构和岗位的需求。

在调查中，我们把各行政机构划分为两个部分：一是从事社会管理的各机构，一是从事经济管理的各机构，并把调查重点放在前者。从行政机构的层次看，可划分为中央部委、省级、市地级、县级等，我们把调查重点放在中央部委和省市级机构。

重点调查的中央部委有：中宣部、中组部、国家计委、经委、教委、劳动人事部、团中央、全国总工会、全国妇联、城乡部、统计局、公安部、广播电影电视部、纺织工业部、机械工业部、出版总局、新华社等。

省级行政机构重点调查了福建省、黑龙江省、上海市的需求情况。

市、地级行政机构重点调查了福州市、湘潭市、岳阳地区的需求情况。

县级行政机构重点调查了山东平原县的需求情况。

调查中注意了各行政部门。从中央到县级的同部门不同层次的需求量，对各地区各层次的调查一律采用了岗位分析法。

此外，我们在对行政系统的调查与分析时，还注意了各部门最主要运用的社会学分支学科有哪些的问题，目的在于为今后社会学分支学科的发展方向提供一点参考资料。

统计结果表明，行政系统“七五”期间共需16046名社会学专门人才，其中研究生364人，占2.3%；本科生7081人，占44.1%；专科生8601人，占53.6%。

从需求层次而言，属急需层次的共为1308人，其中研究生364人，占28%；本科生944人，占72%。属次急需层次的共为8075人，其中本科生6137人，占76%；专科生1938人，占24%。属缓需层次的共为6663人，均为专科生。

一般说来，在人才数量一定的情况下，使之输入最为急需的工作岗位能发挥更大的作用；而在同样急需的情况下，使之输入高级职能部门更能发挥其作用。因此，在使用社会学专门人才时，应视人才培养能力（数量），由上而下地向行政系统输入，首先应满足急需层

需求 量	部			中心			计			委			纪			委			安			其它各部门 (54个)			合			需求 层次	备注				
	门			经济研究中心			计			委			纪			委			安			其它各部门 (54个)			合								
	机构层次 (单位数量)	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A+B+C							
中央部委	4			1	1		1	2		1	3		1	1		1	1		1	1		1	1		21	29		50	急需	A=研究生 B=本科生 C=专科生			
[70]	4			1	1		1	2		1	3		1	2		54	54		54	54		54	54		74	82		156					
省级单位	3	2		1	1		1	1		1	2		1	1			2			2			2		10	28		38	急需				
[29]	87	58		29	29		29	29		58			29	29			108			290					290	862		1152					
地级单位		2			1			1			1			1			1			1						19	25		25	次急需			
[323]		646			323			323			323			323												6137	8075		8075				
县级单位			1																								3	3		3	缓		
[2221]			2221																									6663	6663		6663		
总计	7	4	1	2	3		2	4		1	5	1	1	1	1	1	1	1	31	76		364	7081		364	7081	8601	16046					
主要运用的分支学科		经济社会学 劳动社会学 管理社会学		发展社会学 经济社会学			经济社会学 发展社会学				犯罪社会学 社会心理学																						

注：据不完全统计，我国现有国务院下设部、委办65个，中共中央下设部、委5个，总计70个。除本表中单列的13个部委及另行统计的中央党校、中国社会科学院、国家教委等共16个单位外，其余54个均列入“其它各部委”一栏之中。

次的中央部委和省级机构的需求，然后再考虑次急需和缓需两层次的需求。

六、大型企业的需求状况

大型、特大型企业是否需要社会学专门人才？这是必须弄清的重要问题之一。为此，我们重点调查了武汉钢铁工业公司和上海第一钢铁厂。调查结果是：企业对社会学专门人才的需求与行政系统对社会学专门人才的需求没有明显区别，只是研究课题不尽相同而已。

武钢是我国的一个特大型企业，现在年利润达40多亿，有14万职工，下属43个处(室)，68个厂矿，此外还有党校、管理干部学院、职工大学等相当于处厂的附属单位。在对武钢的调查，用岗位分析法，经与用人单位讨论，武钢急需15名社会学专门人才，其中本科生4名、专科生11名。

我们认为，武钢的需求情况比较特殊，他们之所以需求量较大，与他们对社会学的认识程度较深有关。这一点可从与上海钢铁一厂的比较中得到证明：上钢一厂也是具有2万多人的大型企业，但他们没有提出需求社会学专门人才。可见，企业对社会学的作用的认识程度与企业对社会学专门人才的需求量是正相关关系。

现在，各大型企业对社会学的认识越来越清楚了。如大同煤矿就曾呼吁社会帮助解决一些重大社会问题，更希望有社会学专门人才去那里工作。我们预料，在不远的将来会有更多企业提出对社会学专门人才的需求，而这种趋势将首先从已办成社会式的特大型企业(如大油田、大煤矿、大钢铁厂等)体现出来。武钢和大同煤矿对社会学的认识及需求即是这一趋势的体现。

据1983年的统计资料，全国共有大型企业1600个，中型企业3800个。但其中共有多少个已办成社会式的大企业，尚不能得到详细数据。仅据我们目前所得资料，全国目前至少有8个拥有4万人以上的矿务局；有8个拥有5万人以上的钢铁公司；石油系统已知的特大型企业有4个。总计20个。仅就上述20个特大型企业而言，“七五”期间各配3名社会学本科生从事调研及教学工作是必要的(共计60人)。

大型企业以平均各需1名社会学专门人才计算，共需1600人。按本科生、专科生各一半计算，其中本科、专科各为800人。如果再按次急需与缓需各占一半计算，则次急需本科生400人，专科生400人；缓需本科生400人，专科生400人。

七、教育系统的需求状况

教育系统尤其是高等院校“七五”期间对社会学专门人才的需求预测是此次调查的重点之一。

(一) 高等院校的需求状况

对高等院校系统的需求预测调查，我们分别调查了北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、天津大学、福建师范大学、南开大学和上海大学。

近几年，各类高校的发展速度都比较快，根据国家教委的精神，“七五”期间将把工作重点放在巩固提高上，因此，以1985年的统计资料为基数进行测算。如果对调查对象的分析判定是正确的，我们测算的结果就有较大的可信度。但高校教育事业及社会学学科都是在发展

的，所以测算结果又是较为保守的。

下面按高校类别及其对社会学专门人才的需求状况进行分析测算：

（1）普通高校的需求状况

据1985年的统计，全国普通高校共有1016所。其中综合性大学43所；理工科大学262所；师范院校253所；语文院校11所；财经院校62所；政法院校24所；民族院校10所；农学院校61所；林学院校11所；医学院校116所；体育院校16所；艺术院校29所；短期职大118所。

普通高校对社会学专门人才的需求可分为两个方面：

第一，已有社会学系、所、教研室的院校对社会学人才的需求

据1985年11月的统计资料，全国共有5所大学已设立社会学系，即：北京大学、南开大学、山东大学、中山大学、上海大学，共有99名社会学教师。除山东大学之外，其它4校均有在校生，工作任务都相当重，迫切需要补充教师。从各社会学系的专任教师情况看，绝大多数都是由其它专业转向研究社会学的。虽然我们目前对各社会学系的发展规划的了解不十分清楚，但仅就所需社会学专门人才而言，以每个社会学系在今后五年内平均各需10名社会学研究生测算，是不会过分的。我们认为，全国现有5个社会学系至少共需50名社会学研究生。

此外，普通高校中已有3个社会学研究所，即人民大学社会学所，华中工学院社会学所和北京大学社会学所。厦门大学正在筹建社会学研究所。据调查分析，这些单位至少共需29名社会学专门人才。^①

现在普通高校中已有社会学教研（研究）室的共有6家，总计共需35人。^②

总计以上需求情况，共需104名社会学专门人才。其中除各社会学系所需的50人均为学生外，按研究生、本科生各一半计算，共需研究生77人，本科生27人。

第二，普通高校社会学公共课的需求

我们的调查表明：到“七五”期末将有一大批高校开设社会学课程。从已开设社会学公共课的高校看，学生选修社会学是十分踊跃的。如北京大学、南开大学、人民大学、天津大学等。但一些学校因师资不足，使一些学生不能如愿。从学校情况看，尚未开设社会学课程的，我们所到之处，校方都表示：只要有条件（即有师资），就一定开设社会学课程，但目前还无能为力。有些已开设社会学公共选修课的院校，如清华大学、北京师范大学等，现有教师均任务过重，处于超负荷状态，他们都表示急需社会学师资。

我们认为，在高校开设社会学公共课，对于扩大学生视野，促进学生社会化进程的良性发展是必要的。社会学知识应该成为培养新型人才的基本内容之一。但从目前情况看，把社会学课程作为公共选修课来开设最为适宜。

一个院校如要开设社会学公共选修课需几名教师？据调查和分析判定，我们认为一般综合性大学、师范院校文科院校需要3名，理工农医等院校需要2名。同时我们感到，哲学社会科学各专业就其基本知识结构而言是相通的。全国普通高校现有教师344262名，其中有讲

① 据人民大学社会学所提供的情况，其编制34人，计划1986年下半年达到20人，故尚缺14人。另：华中工学院社会学所有编制15人，现有7人，尚缺8人。厦门大学现有3人，若建研究所至少尚缺7人。北京大学社会学所编制情况不详，暂不计入。总计共需29人。

② 现有6个社会学教研（研究）室的情况是：东北师大社会学研究室，编制10人，现有6人；复旦大学哲学社会学教研室，现有5人；华东师大政教系社会学教研室，现有2人；江汉大学政法系有社会学专业，现有教师2人，编制13人；西南政法学院民俗学教研室现有2人研究社会学；湖北财经学院德育教研室有社会学组，现有1人。以上6家共有社会学教师18人，其需求情况除可知东北师大需4人，江汉大学需11人之外，其它均以5人编制计算，共需10人。总计需35人。

师以上职称的共170040人。这些人员中哲学社会科学教师经过一段时间的进修或自修，有足够的力量在本校开设社会学课程。综合性大学、师范院校及其它文科院校的这种能力更强些。从调查情况看，高校中已开设社会学公共选修课的教师几乎都属此类。将这种情况考虑在内，我们认为，各类院校5年内平均配备一名社会学专门人才就能解决开设社会学公共选修课的师资问题。

根据我们调查分析，社会学作为公共选修课在各类院校的开设次序大体是：首先是综合性大学和师范院校，其次是其它文科院校，再次为理、工、农、医、艺、体等院校。

现将普通高校的社会学人才需求情况列表如下：

院校类别	院校总数 (A)	各需量 (B)		总需量 (C)			累计总需量 (D)			需求层次
		研究生	本科生	研究生	本科生	合计	研究生	本科生	合计	
综合	43	1		43		43	43		43	急需
师范	253	0.5	0.5	127	126	253	170	126	296	急需
政法	24	0.5	0.5	12	12	24	182	138	320	急需
民族	10	0.5	0.5	5	5	10	187	143	330	急需
财经	62	0.5	0.5	31	31	62	218	174	392	急需
语文	11	0.5	0.5	6	5	11	224	179	403	急需
理工	262		1		262	262		441	665	次急需
医	116		1		116	116		557	781	次急需
艺	29		1		29	29		586	810	次急需
体	16		1		16	16		602	826	次急需
农	61		1		61	61		663	887	次急需
林	11		1		11	11		674	898	次急需
短期职大	118		1			118		792	1 016	缓需
总计	1 016						224	792	1 016	

即总需量为1016人，其中研究生224人，本科生792人。

须说明：这个总需量是在假定“七五”期末普通高校均开设社会学公共选修课的前提下测算的。这个数据加上前述社会学系、所及教研室的需求量，则可知全国普通院校对社会学专门人才的总需量。

(2) 成人高校的需求状况

近年来，我国成人高等教育事业发展迅速，很快成为整个教育体系中重要的组成部分之一。到1985年底，全国共有各类成人高校1216所。其中广播电视大学29所；职工大学863所；农民大学4所；独立函授学院2所；管理干部学院102所；教育学院216所。此外还有普通高校举办的函授部及夜大学。

据调查分析，成人高校中除管理干部学院之外，其余各类均可不必配备社会学专任教师。

我们在对中央部委及各地区进行调查时，调查了它们各自所属管理干部学院的情况。调查发现，随着国家对干部素质要求的提高及对管理知识与理论的日益重视，越来越多的各类管理干部学院希望开设社会学课程。我们认为，在管理干部学院开设社会学课程的意义，与在党校系统开设社会学课程完全相同，是十分必要的。

全国现有的102所管理干部学院，1985年共招生27500人，在校生共有40300人，专任教师7100人。若每学年有一个年级开设社会学课程，从1985年招生总数计算，平均每校招生275人。故此，一般各有一名社会学教师就能解决问题，如果按有1/3的社会学教师可由其现有教师进修、自修充任的话，那么还需68名社会学专门人才（本科生）。

（二）中等专业学校的需求状况

据1983年统计，全国共有中等专业学校3090所。我们认为，其中大多数是不用开设社会学课程的。但在中等师范学校及社会管理方面的中专学校开设社会学课程是有可能的。我们调查发现，已有一些中专学校要求开设社会学课程，甚至有些是迫切需要社会学专门人才的。如民政部所属的6所民政学校。据民政部提供的情况，这6所学校“七五”期间都将陆续招生，其中已招生的天津民政学校，把社会学课程（理论与方法）列入重要课程之一。按其师资专业配备计划，需4名社会学教师，其中急需2名。此外象司法学校、公安学校、劳改干部学校等，也有开设社会学课程的要求。但考虑到其对开社会学课及对社会学专门人才的需求一般还不象普通高校等那样迫切，我们将其对社会学专门人才的需求量不作具体测算。

现将全国教育系统“七五”期间对社会学专门人才的需求状况列表如下：

需求类别	需求量及需求层次						合计	备注 A=研究生 B=本科生
	急需		次急需		缓需			
	A	B	A	B	A	B		
现有社会学系	50						50	
现有社会学所	15	14					29	
现有社会学教研（研究）室	18	17					35	
公共选修课教师	224	179		495		118	1 016	
管理干部学院		68					68	
总计	307	278		495		118	1 198	

八、全国总需求状况与人才输出能力

在对全国各系统对社会学专门人才的需求状况分别进行了分析和测算之后，即可看到全国“七五”期间对社会学专门人才的总需求量。

调查分析与预测结果是：“七五”期间所急需的社会学专门人才为2222人。其中研究生789人，本科生1424人。这是要求人才培养部门必须完成的人才输出指标。

“七五”期间次急需的社会学专门人才为9926人。其中研究生164人，本科生7424人，专科生2338人。这是人才培养部门在培养与输出人才能力不足的情况下，可以暂缓考虑的指

标。但又必须列入学科发展计划的议程之中，以避免在这些用人单位对社会学专门人才的需求上升为急需时措手不及。

“七五”期间缓需的社会学专门人才量为9802人。其中本科生518人，专科生9284人。这是在培养与输出人才的能力不足，还无法达到次急需的需求指标的情况下，可以不予考虑的指标。

如果把以上三个层次的需求量加总，则可知“七五”期间对社会学专门人才的总需求量为21950人。其中研究生962人，本科生9366人，专科生11622人。

我们认为“七五”期间对社会学专门人才的急需量是必须满足的。即：到1990年以前，我国高等学校必须培养与输出798名研究生，1424名本科生。那么，“七五”期间对社会学专门人才的实际输出能力如何？这是我们必须搞清的又一重要问题。

据1985年11月的关于全国社会学专业在校生的统计及我国现行学制状况，我们测算出今后几年内社会学专门人才的输出量，列表于次：

文化程度	人才输出总量					备注
	86年	87年	88年	89年	合计	
研究生	63	97	20			88年至90年输出能力另作分析测算
本科生	32	99	150	129	410	1900年输出能力另作分析测算
专科生	41	31			72	87年以后输出能力另作分析测算
总计	136	227	170	129	662	

根据已有资料分析，各校今后二三年内的招生规模不会有明显的扩大。所以，我们可按1985年招生规模进行初步测算：

1985年各院校共招99名研究生，均以研究生班学制2年计算，则1988年至1990年每年可输出研究生99名。那么，“七五”期间社会学专业研究生的输出总量为465人。

1985年已招收社会学本科生的四所学校，招生总量为129人，平均约为33人。另外已知南开大学分校从1986年开始停招专科生而招收本科生35名，与平均数接近。如果山东大学也从1986年开始招收本科生（招生数以平均数计算），那么，1986年招收社会学本科生的共有6家。1990年可输出的社会学本科生总量约为198人。可知，“七五”期间社会学本科生的输出总量为608人。

江汉大学计划在1986年继续招收社会学专科生，学制为三年。如1987年仍继续招生，招生规模均以40人计算，则“七五”期间社会学专科生的输出总量为152人。

在搞清“七五”期间全国的需求量与人才输出量之后，将二者予以比较：

	研究生	本科生	专科生	总计 %	备注
急需量 A	798 (100%)	1424 (100%)		2222 (100%)	
输出量 B	465 (58%)	608 (43%)	152	1225 (55%)	
相存量 C	-333	-816	+152	-997	C = A - B “-”=缺 “+”=余
总缺量 C	333 (42%)	816 (57%)		997 (45%)	

可见，“七五”期间社会学专业人才输出量占急需量的55%。只有在现有输出能力上翻一番，才能满足全国对社会学专门人才的急需量。

其次，把全国对社会学专门人才的次急需量也计算在内与输出量相比：

	研究生	本科生	专科生	总计 %	备注
需 求 量 (A)	962 (100%)	8843 (100%)	2338 (100%)	12148 (100%)	$A = \text{急需量} + \text{次急需量}$
输 出 量 (B)	465 (48%)	608 (7%)	152 (7%)	1225 (10%)	
相 差 量 (C)	-497	-8240	-2186	-10923	$C = A - B$ “-”=缺 “+”=余
总 缺 量 (D)	497 (52%)	8240 (93%)	2186 (93%)	10923 (90%)	

可见，“七五”期间社会学专门人才输出量占急需和次急需总量的10%。

再次，把全国对社会学专门人才的总需求量与输出量相比，可知：

	研究生	本科生	专科生	总计	备注
总 需 量 (A)	962 (100%)	9366 (100%)	11622 (100%)	21950 (100%)	
输 出 量 (B)	465 (48%)	608 (6%)	152 (1%)	1225 (6%)	
相 差 量 (C)	-497	-8758	-11470	-20725	$C = A - B$ “-”=缺
总 缺 量 (D)	497 (52%)	8758 (94%)	11470 (99%)	20725 (94%)	

“七五”期间社会学人才输出量占总需求量的6%。只有将现有输出能力扩大17倍，才能满足社会对于社会学专门人才的总需求。

九、印象与建议

这次调查给我们的总印象是：

(一) “七五”期间我国对社会学专门人才的需求量大，而且有很多单位是急需的或次急需的。这是我们目前就必须提起重视的问题。

(二) 我们也发现，目前还有一些部门对社会学不了解或了解甚少。如果仅按用人单位所提供的需求量不加分析地加总统计，所得出的对社会学专门人才的需求总量是不可靠的。

(三) 由于我们在整个调查分析过程中均采取了保守的态度，只把那些我们和用人单位一致认为只有社会学专门人才去从事的岗位列入需求量之内，所以我们认为所得到需求数据是有较高可信度的。同时我们也确信，任何预测数据都是有弹性的，我们的目标是尽可能地缩小这种弹性。

(四) 据我们调查，到“八五”期间，全国对社会学专门人才的需求量会更大。这个趋势现在就已显现出来了。我们必须以充分的物质和精神准备迎接未来的对社会学专门人才需求越来越急迫，需求量越来越大的趋势。

面对“七五”期间全国对社会学专门人才的需求状况、人才输出能力及未来趋势，我们认为应采取以下对策：

第一，在看清需求状况、输出能力及需求趋势的前提下，稳步发展社会学学科，切忌盲

目发展。因为：其一，在一些部门还没有认识到社会学的功能的情况下，即便向他们提供了社会学专门人才，也往往不能真正发挥其专业特长，造成人才浪费，如上海市就有几个市属单位把社会学专业的本科毕业生用来搞收发、登记之类的极一般性的工作，某郊区甚至把一位社会学本科毕业生安排到一个小镇的广播站工作。其二，在没有合格的社会学师资的情况下盲目地开办社会学系或专业，所培养出来的社会学专业毕业生不能具备社会学专门人才所特有的知识结构，就可能造成社会学的庸俗化。

第二，必须首先注重培养社会学师资。要向社会提供合格的社会学专门人才，就必须首先拥有合格的社会学师资。社会学专业教师需从两种途径培养，其一是多培养社会学专业的研究生，使之从事社会学专任教师；其二是继续吸收相关学科的专门人才，经过有计划有步骤地进修或自修，使之尽快地掌握社会学的基本理论，并对与其原专业相近的社会学分支学科进行深入研究，成为这个社会学分支学科的合格教师。

第三，继续采用研究班的形式培养社会学专业研究生。事实证明，研究班形式对研究生的培养量远远大于导师制研究生培养量。在社会急需社会学高级人才的情况下，研究班形式必须继续采用。

第四，利用多种人才培养途径培养社会学人才，以适应具体工作部门对 sociology 人才的需求。如进行社会学成人教育，开办社会学函授、刊授大学及社会学自学考试等。用这些途径培养社会学人才，在我国业已起步，今后还需努力加强。由于这类学员都在从事实际工作，并在不同程度上具有了一定工作经验、社会经验，经过社会学专业知识的培训，一方面有利于缓解普通高校社会学人才输出量与社会需求量的严重不平衡状况，另一方面，对于使社会各部门更多地了解社会学及提高社会学知识的社会实用价值，也是十分有益的。

第五，对现有社会学系或以后建立的社会学系，在人才培养层次上应有所分工。条件较好，发展较成熟的社会学系，应规定其以培养研究生为主。向社会输送急需的高级专门人才；条件较差，发展尚不够成熟的社会学系，应规定其以培养本科生为主，以其中一部分专门人才输入大专院校或研究机构从事教学或科研工作，其余大部分向实际工作部门输送。

第六，就人才培养的层次重点而言，目前应以培养本科生为主。因为：其一，就急需、次急需两个需求层次看，研究生的输出量占需求量的48%，而本科生的输出量仅占需求量的7%；其二，本科生是研究生的来源；其三，本科生经过其它途径进修或实际工作锻炼，与专科生相比，更容易达到较高水平；其四，在急需与次急需两个需求层次内。以本科生输入到专科生的工作岗位，也不为人才浪费。

与此同时，也应考虑对 sociology 专科生的培养工作。

据调查，研究生、本科生、专科生的培养比例应为：

需求层次	培养比例关系		
	研究生	本科生	专科生
满足急需	4	6	0
满足急需与次急需	1	7	2
满足全部需求	1	4	5

如前所述，现在的培养目标，首先是要满足急需量，并向满足次急需量努力，对缓需量层次可暂不予考虑。因此，目前应以培养本科生为主。

第七，注意建立社会学系或专业的地区平衡问题。从目前情况看，社会学学科在京、津、沪、穗及其它沿海地区发展较快。社会学专门人才的培养基地（社会学系）也集中在这些地区。因此，社会学毕业生的分配也将大都集中于这些地区。这就造成在全国范围内社会学专门人才的配备不平衡问题。在这些地区，社会学专门人才已满足了次急需层次乃至缓需层次时，那些内陆地区，西南、西北地区还可能尚未满足其急需层次。为避免这类问题，就需注意建立社会学系或专业的地区性，尽量做到由本地区的高等学校培养本地区所需求的社会学专门人才。因此，要满足急需与次急需两层次的需求，在目前情况下，如具备条件和可能性，当协助各省、市、自治区所在的综合性大学各建一个社会学系。同时应对在同一省社区建立两个乃至多个社会学系或专业的现象加以控制。

总之，应在稳步发展，保证质量的前提下，面对社会对于社会学专门人才的需求量、需求层次，有计划有步骤地发展社会学学科。以尽量满足“七五”期间全国对社会学专门人才的需求，并做好迎接“七五”之后社会对社会学专门人才的更大量需求的准备工作。

（此项调查得到上海大学文学院社会学系大力协助，谨表谢意）

报告执笔：南开大学调查组王处辉、刘林平、陆开锦、
于显洋、万向东、陈晓虹

统 稿：王处辉

责任编辑：王 颀