

合。既不能照搬西方模式，全盘西化，也不能自我封闭只讲国粹，走复古之路。我们要建设具有中国特色的社会主义的社会学，就必须坚持四项基本原则，就必须把马克思主义同我们今天的具体实践，同中国的国情，同中国的历史文化传统结合起来，并在此基础上，吸收、消化国外社会学的优秀成果。

(摘自《中国社会报》第2期，1990年1月5日)

试论社会学的科学性

郭星华在《社会学与社会调查》1989年第6期撰文指出，一门学科如果不以科学性作为自己坚实的基础，是没有生命力的，也是没有实际应用价值的。探讨社会学具有科学性的可能性及其特征，探讨实现这种可能性及提高社会学科学化水平的有效途径，对于社会学理论的建构和发展有着积极的意义。

作为一门独立的学科，社会学与自然科学同属科学体系，但社会学有其自身的特点，与自然科学既相联系又有区别，以某一学科作为科学的模式去度量其它学科是片面的。社会学与自然科学的联系在于：都是以把握事物的产生、变化和发展的规律性作为研究目的；都在一定程度上对客观存在的研究对象进行逼真性概括，或为人类进行这种逼真性概括提供模型；当然，我们还应该看到社会学与自然科学有着显著的区别，这种区别主要表现在两个方面：

1. 研究对象的不同

社会学研究对象是社会良性运行和协调发展的条件和机制。在不同的社会形态、不同文化背景的国家、不同的历史时期里，这些条件和机制都是有所不同的。组成社会的是有思维能力、有创造性的高等生物——人，人与人在共同生活中结成了各种各样复杂的社会关系，处在这种社会关系的人的行为受到思维方式、生活方式和价值观念等多种因素的制约和影响，具有复杂多变的性质。也就是说社会学的研究对象比自然科学的要复杂得多。

2. 研究方法的不同

正是由于在社会学视野里是各种复杂的社会结构、社会关系以及处在这种关系中的人和群体，而不是自然科学视野里无思维能力、无创造性的物体，这就决定了社会学的研究方法与自然科学研究方法有很大的不同。社会学研究能够借用也应该借用数学方法、实验方法等自然科学的研究方法，但更多地是采用诸如参与观察法、访谈法、历史比较法和文献分析法等社会学特有的研究方法。

应该承认，实现社会学的科学化比起其它学科尤其是自然科学要困难得多。

首先，社会学理论的建构受到较多的主观因素的影响。

其次，社会学的研究成果受到较大的时空限制，自然科学的显著特征就是严密和精确，受时空限制比较少。

要使社会学的科学性得到充分体现，使社会学科学化水平得以大大提高是一件异常艰难的工作，但并非可望而不可及，需要社会学家作长期而艰巨的努力。

我们认为，实现社会学的科学化可首先从以下两个方面着手：

1. 建立严密而完整的社会学基本范畴体系

建立社会学基本范畴应遵循这样的原则:

(1) 这种范畴必须是最基本的,相互间独立的,由这些最基本的范畴能够衍生出内涵更为广泛的其它范畴;

(2) 这种范畴应该能够以某种数学模型表示,因为数学符号的表达可避免社会学家理解上的歧义;

(3) 这种范畴所表示的社会现象是可以被感知的并且可以被验证的;

(4) 这种范畴能被大多数社会学家所接受所认同,并且在一定的历史时期具有普遍意义,有相对的稳定性。

2. 寻找更适应于社会学研究的数学工具

我们认为,这种数学工具就是模糊数学。

引入模糊数学这一有效的数学工具于社会学研究,有着诱人的前景,是一块有待社会学家去共同开发的处女地。

农村社会经济发展中的新问题及其对策

陆学艺、张厚仪在《经济日报》1989年12月12日撰文指出了当前农村社会经济发展中出现的新问题及应采取的对策。

农村社会经济发展中出现的新问题

① 改革十年来,全国农民人均年纯收入由1978年的134元增加到1988年的545元,年增长7%。但是,不同阶层主要是个体工商户和私营企业主与其他农民阶层之间的收入差距拉大了,出现了分配不公问题。

② 80年代中期以后,农民卷进了商品经济的海洋。作为商品生产者与经营者的农民,最强烈的愿望是要求等价交换、公平交易。然而,我们的指导思想仍然是向城市和工业倾斜,要求农民继续为工业化过高地积累资金。加之少数干部存在着以权谋私的腐败现象,使一些农民对某些干部产生了不信任感,并导致一些恶性事件的发生。

③ 农民不爱种田,农业生产缺少活力。种田的远不及经商有利可图。

④ 1985年人民公社改为乡、镇后,机构的职能和工作内容变化不大,只是换了名称,扩大了编制。生产大队和生产队分别改为村民委员会和村民小组,都是群众自治组织,没有政治和经济职能,所起的作用有限。农村基层组织陷于瘫痪和半瘫痪状态。

⑤ 在有些地区经济增长速度很快,但抢劫、绑票、盗窃、卖淫、嫖娼和弃教经商以及弃学务工等社会问题却相当严重。经济增长与社会进步不能协调发展。

当前应采取的对策

① 在深入调查研究的基础上,重新认识农民,保护农民,教育农民,引导农民,并建立从中央到地方的农村领导机构。