

残疾人社会学：对象·任务·功能

奚 从 清

本文认为，残疾人社会学是社会学的一个分支学科。它是适应我国残疾人事业发展的需要而建立起来的一门新兴学科。文中对这门学科的研究对象界定为：残疾人社会学是研究残疾人和社会相互作用及其发展规律的科学。并据此理论联系实际地分析了残疾人社会学的研究任务，尤其是对建立残疾人社会学的理论体系作了尝试性探讨。文章还就残疾人社会学的社会功能作了方法论意义上的论述。

作者：奚从清，男，1935年生，杭州大学哲学系社会学教研室副教授。

自有人类社会以来，就有残疾人，残疾人问题是人类社会固有的问题。揭示残疾人和社会的内在联系，建立残疾人社会学的理论体系，乃是我国社会学工作者应当肩负的历史重任。

一、残疾人社会学的研究对象

在我国，残疾人社会学是一门新兴学科，尚处在开创阶段。要建立这门新兴学科，首先必须确定它的研究对象，因为这是建立这门学科的主要依据。如果研究对象明确，就会促进这门学科的稳定和发展；反之，这门学科就难以稳定和发展。残疾人社会学同其他学科一样，必须具有自己特定的研究对象。但是，这个特定的研究对象到底是什么，至今尚未见到人们对它所作的理论概括和说明。有人在撰文中提出要建立残疾人社会学的主张，但并没有明确提出它的研究对象和理论体系，因而，在这门学科建设上仍然存在着许多亟待解决的问题。

那么，怎样来确定残疾人社会学的研究对象呢？

首先，从残疾人社会学与相关学科的关系中，来确定它的研究对象。残疾人社会学是介于残疾人工作学与社会学之间的一门边缘性的交叉学科。所以，它的研究对象必然会涉及残疾人工作学与社会学的研究对象。残疾人社会学和残疾人工作学在研究对象上是有区别的。残疾人工作学是以残疾人工作及其活动规律为其研究对象，而残疾人社会学则是以残疾人和社会相互作用及其发展规律为其研究对象。同样地，残疾人社会学的研究对象与社会学的研究对象也不同。以我之见社会学是研究人和社会相互作用的机制及其发展规律的一门综合性学科。残疾人社会学作为社会学的一个分支学科，当然它只研究残疾人和社会相互作用及其发展的规律，而不是研究整个社会和人相互作用及其发展的规律。这表明，残疾人社会学既不是脱离社会而单纯地研究残疾人，也不是离开残疾人而单纯地研究社会，而是综合地研究残疾人的社会活动、价值观念、行为方式等对社会的影响、作用与社会的结构、变迁、发展以及其它各种社会现象对残疾人的影响、作用。诚然，残疾人社会学的研究对象涵容在社会学的研究对象之中，但它毕竟有自己特定的研究对象。

其次，从残疾人社会学所面临的问题中来确定它的研究对象。在我国残疾人事业的发展过程中，有许多发人深省的问题，需要我们从残疾人社会学的角度作出科学地解释和阐明。

——中国残疾人有5164万人，如何解决这一涉及到全国五分之一家庭、关联到两亿多亲属的社会问题？

——中国残疾人的问题，仅仅是这个群体自身的问题吗？这个特殊困难群体的形成，仅仅是因为他们自身的伤残吗？

——中国残疾人在现实生活中的种种令人不解的困惑和遭遇，仅仅是残疾人存在的障碍吗？仅仅是残疾人遇到的不公吗？

——在实现第二步战略目标、向小康水平过渡的今天，如何使残疾人跟上经济和社会的发展步伐，与全国人民一道前进？

——中国残疾人为了回归本属于自己的社会，是怎样呼唤着人的价值、人的尊严和人的权利的？

——中国残疾人为了参与社会生活，是怎样扮演着各种不同的角色？

——中国残疾人在谋生存，求发展的路途上将会出现何等剧烈的角色冲突？如何建立新型的人际关系？

——如何最大限度地恢复残疾人的生活自理能力和劳动、学习能力？如何为残疾人实现自身价值，全面参与社会生活创造条件？

——如何使残疾人事业与经济社会协调发展？

——如何在全社会弘扬中华民族互助互济、扶弱助残的传统美德？如何发扬社会主义的人道主义精神？如何形成一个理解、尊重、关心、帮助残疾人的社会风尚？

——如何在全社会树立新残疾人呢？这个新残疾人现应具有哪些基本内容和社会意义？

——如何认识社会结构和揭示社会变迁发展的规律，帮助残疾人自觉地调整自己的行为，并适应和创造社会生活？等等。

以上都是我国残疾人事业的理论和实践向我们提出的残疾人社会学问题。这些问题，集中到一点，就是残疾人和社会之间的相互关系、相互作用的问题，而且这一问题被尖锐地提出来了。这决不是偶然的，而是我国经济、社会文明发展到一定程度的结果。由此可见，残疾人和社会的相互作用及其发展规律，乃是残疾人社会学本身所固有的、而不是人们主观强加的研究对象。

再次，从残疾人和社会的互动中来确定它的研究对象。残疾人和社会是一个复杂的互动过程。在这个复杂的互动过程中，社会以什么具体的条件、方法与途径来影响、塑造并指导着残疾人的行为，并制约着残疾人的自我选择、自我表现和自我评价，而残疾人又以什么具体的条件、方法与途径来参与社会生活，为社会的进步和发展创造物质财富和精神财富，这是有规律可循的。不言而喻，揭示残疾人和社会相互作用及其发展的具体规律，这正是残疾人社会学的研究对象。

综上所述，我们不妨给残疾人社会学下一个定义：**残疾人社会学是研究残疾人和社会的相互作用及其发展规律的科学。**

二、残疾人社会学的研究任务

我们认为,残疾人社会学的研究任务主要包括以下两个方面:

1. 研究残疾人和社会的相互作用及其发展规律,建立残疾人社会学的理论体系。

残疾人和社会的相互作用可以表示为残疾人 \longleftrightarrow 社会。残疾人社会学的任务就是研究这两个互动、作用及其发展规律。

先论社会对残疾人的互动、作用。这主要表现在:

(1) 社会引导作用。社会为其成员(包括残疾人在内)制定了一套思想、道德及行为规范。残疾人明确社会的各种规范,懂得为什么要遵守和怎样遵守这些社会规范,并熔铸在自己的思想里,才能比较自觉地遵守社会规范,防止越轨行为。同时,通过社会各种机构和各种形式的教育、舆论的力量,帮助和引导残疾人消除心理的各种障碍,以适应社会生活的需要。

(2) 社会感召作用。社会主义的人道主义,是我国残疾人事业的一面旗帜,也是我国社会的基础思想之一。藉此形成理解、尊重、关心、帮助残疾人的社会风尚,从而为残疾人回归社会主流创造良好的社会环境和舆论环境。

(3) 社会化作用。社会或社会环境对残疾人的社会化起着十分重要的作用。残疾人要回归社会主流,要平等地、全面地、充分地参与社会生活,就必须进行社会化。残疾人社会化的内容,包括社会对残疾儿童和残疾青少年进行的有关参与社会生活的基本知识、技能和行为规范等一切影响和一系列有组织的教育活动。即使到了成人阶段,当社会发生急剧变化,包括某些社会制度的改变、生产条件的改变以及环境的变迁等,都迫使残疾人必须继续社会化,以适应新的生活。

(4) 社会物质基础的作用。由于残疾人在社会生产、生活和活动中处于某种不利地位,正常作用的发挥要受到种种条件的限制。社会既要体现对残疾人的照顾和扶助,又要与国情国力相适应,从国家的总体发展统筹来考虑,为残疾人的康复、教育、劳动就业、文化生活、福利、环境等创造有利的物质条件。离开社会所提供的物质基础,残疾人要改变自身的不利地位,是相当困难的。

再论残疾人对社会的互动、作用。这主要表现在:

(1) 创造作用。我国的社会主义现代化建设和改革,给残疾人事业带来了生机和活力。在这个背景下,残疾人康复、教育等事业有了新的进展,残疾人劳动就业开始向多渠道、多层次发展,为国家创造了大量的物质财富。同时,残疾人也创造了人类的精神财富。

(2) 激励作用。许多残疾人自强不息、奋发进取的精神。不仅能给残疾人以自信,也能给健全人予以激励。

残疾人社会学只有研究残疾人 \longleftrightarrow 社会这两个互动、作用及其发展规律,才能建立自己的理论体系,即理论框架。笔者认为,可以按照残疾人的主体、客体以及主客体关系的逻辑思路来构建残疾人社会学的理论体系。

首先,相对静止地考察残疾人的定义、分类、定残标准以及致残的原因,阐明残疾人的群体、残疾人的社会化、残疾人的社会角色、残疾人的人际关系、残疾人的婚姻与家庭、残疾人的文化等,从而阐明残疾人是社会人,应当回归社会主流。

其次,考察社会的残疾人观,阐明残疾人的越轨行为及社会控制,残疾人的社会问题、残疾人的法规体系和行为规范、残疾人的社会工作、残疾人的组织等,从而阐明全社会都应当理解、尊重、关心、帮助残疾人,支持残疾人事业。

再次,综合地考察社区与残疾人、社会改革与残疾人、社会变迁与残疾人、社会现代化与残疾人、国际社会与残疾人之间的关系,从而阐明残疾人事业的发展水平,是社会文明、进步的标志之一。

2. 研究残疾人的社会问题,为解决当前残疾人一些实际问题服务,以促进我国残疾人事业的发展。由于历史的原因,我国残疾人事业起点较低,基础薄弱。现在,我国社会已由温饱向小康水平迈进,却有近两千万残疾人的温饱问题有待解决;文盲率全国不到20%,残疾人却高达68%;全国适龄儿童入学率为97.8%,却有近90%的盲、聋、弱智儿童没有入学;待业率全国不到3%,残疾人高达49%,相当一部分有劳动力的残疾人没有就业,已经就业的还不够稳定、合理;大多数残疾人还没有得到必要的康复医疗;社会上依然不同程度地存在着对残疾人的歧视和偏见;残疾人参与公共生活还存在环境障碍;大量抢救性的工作亟待去做。总之,在实现第二步战略目标的过程中,应当创造更好的社会条件,使残疾人跟上社会发展步伐,与全国人民一道前进。这既关系到残疾人的公民权利,也关系到社会进步和人类的文明,必须引起高度重视。

倡导尊重残疾人的公民权利和人格尊严,发展残疾人事业,切切实实地帮助残疾人解决一些实际问题,使他们充分参与社会生活,共享社会物质文化成果,实现事实上的平等,是各级政府和全社会义不容辞的责任,也是残疾人社会学一项重要的研究任务。

三、残疾人社会学的社会功能

从残疾人社会学的研究对象和研究任务的论述中可以清楚地看出,残疾人社会学是一门具有很强的实用价值的学科。其社会功能如下:

1. 导向功能

残疾人社会学,首先对残疾人正确地认识社会,适应社会起着指导作用。在现实的社会交往过程中,残疾人面对的是千头万绪的社会生活现象和错综复杂的人际关系。在这种情况下,每个残疾人如何处理好自己与他人的关系,建立和睦的人际关系;如何扮演好自己担当的角色,履行角色职责和义务;如何提高自己的社会化程度,更好地发挥潜在的能力;如何使自己的行为适应社会的变化发展,摆正“我”在社会中的位置,等等。残疾人社会学为解决这些问题提供了科学知识,帮助残疾人自觉地调整自己的行为,正确处理好个人与社会、个人与群体、个人与他人的关系,适应和创造社会生活。同时,残疾人社会学对人们树立新残疾人观也起着导向的作用。从残疾人社会学的观点看,残疾人问题是人类社会固有的问题;残疾人的残疾是为人类文明和社会进步付出的代价;残疾人同样是社会的主体,是物质文明和精神文明的创造者;残疾人具有公民的权利和参与社会生活的能力;全社会要理解、尊重、关心、帮助残疾人;残疾人要自尊、自信、自强、自立;残疾人事业是社会文明、进步的标志之一等。这些富有革新意义的观念,是人类对残疾和残疾人的一种新的觉醒,是人类文明程度提高的表现。不言而喻,树立新残疾人观,对于消除社会上存在的歧视、偏见和陈腐观念以及由此带来的事实上的不平等,对于沟通社会和残疾人的联系,促进社会认同,对于宣

传社会主义的人道主义，进一步关心残疾人和支持残疾人事业，都有着重要的意义。

2. 稳定功能

残疾人问题，是一个不容忽视的社会问题。如上所述，我国残疾人事业起点较低，仍然滞后于经济、社会发展水平，残疾人问题，牵动着千家万户，影响到社会的各个方面。他们的实际状况如何，直接关系到社会稳定和国家经济发展。如果不能妥善地解决好残疾人问题，将有碍于人类社会的文明进步，有碍于社会生活的正常进行，有碍于社会的安定团结。要深入地分析和研究残疾人社会问题的形成原因、影响范围、问题性质及其社会后果，就需要用残疾人社会学的科学知识作指导。

3. 整合功能

残疾人社会学从整个社会系统出发，从残疾人和社会相互作用出发，对残疾人的社会问题的综合治理、社会工作的目标与任务、社会化的工作原则和服务体系以及人际关系的协调和处理等方面内容作了阐述，体现了它的社会整合的作用。因此，只要我们学习和运用残疾人社会学的科学知识，就能充分发挥它的整合功能，增进社会对残疾人事业的理解与支持。

4. 预防功能

预防包含两层意思：其一是指预防致残因素的出现；其二是指对损伤或疾病及早发现、及早治疗，尽量不使残疾发生或者力求把残疾控制在最小范围、最轻程度。残疾的预防是预防中的一项重要内容。人类虽然还不可能完全消除造成残疾的因素，但是随着科学技术的进步和人类本身素质的提高，有可能逐步控制和减少残疾。国家和社会的目标应当是使每个人身体和心态都能得到正常的健全的发展。残疾的预防，自然首先是医学、遗传学、生物学等学科研究的问题。而残疾人社会学着力揭示致残诸种原因中的社会因素，这无疑对残疾的预防有着不可忽视的重要意义。

5. 控制功能

残疾人由于生理上的缺陷，他们往往更多地考虑生活的价值和意义，强烈地要求与健全人一样在社会上发挥作用、履行义务、享受权利、贡献力量，所以残疾人是一个能够学法、用法、守法的群体。但是，这并不是说残疾人中就不存在着越轨行为。事实上，一小部分残疾人由于文化水平低，加上生理缺陷，接触外界受到一定的制约，带来认识上的某些局限性，往往不懂得法律，产生了种种越轨行为。残疾人社会学以残疾人与社会的互动关系的独特视角分析、认识残疾人越轨行为产生的原因及其社会控制，预测越轨行为出现的征候和发展的趋势，从而达到“防患于未然”的效果。如果对一小部分残疾人的越轨行为不是有意识的加以预防控制，那么接踵而来的必将出现更多的越轨行为，酿成严重的社会后果。

由上观之，残疾人社会学的社会功能是多方面的。这几个社会功能并非各自单独地发挥作用，而是共同地发挥作用。这些社会功能的实现，又是残疾人事业的发展所必须的。我国残疾人事业的发展呼唤着残疾人社会学的产生。因此，我们应当从各个方面去努力建设它、完善它，促进它的社会功能或学科价值的充分实现。

责任编辑：张宛丽