

雷洁琼名誉会长的书面发言

同志们、朋友们：

中国社会学会、浙江省社会科学院等单位联合召开的社会学学术年会，主题是“当前中国社会变迁与小康社会”，我因正在参加北京召开的全国人民代表大会，不能前往参加，特寄上发言稿，对大会的召开表示热烈地祝贺！

“当前中国社会变迁与小康社会”这一主题，具有重大的现实意义和理论意义，年会选择这一问题进行研究讨论，体现了社会学重视理论联系实际的研究，目标是为社会主义现代化建设服务。

在《国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划》中，党中央提出要在本世纪末使全民生活达到小康水平，这是一个鼓舞人心的宏伟蓝图，要达到小康水平，并不仅仅是一个经济增长的问题，而是一个涉及到社会各个层面的复杂工程。因此，发挥社会学整体性、综合性和系统性的学科优势，从社会学角度对实现小康目标的各类问题进行研究，是非常必要的。

实现小康目标，意味着社会整体水平的提高和社会全面进步。在这一过程中，能否使国民经济与社会事业协调发展、相互促进是一个关键，如果仅仅注意经济增长，即使国民生产总值达到了一定水平，但教育、科技、文化发展、精神文明建设、医疗卫生、交通、就业、社会福利、社会保障、社会秩序、人民生活水平和民族素质等方面不能同步前进，小康目标还不能真正地实现。从另一方面讲，如果没有一个良好的社会环境，经济建设也很难一帆风顺。令人高兴的是，经济与社会事业在社会主义现代化建设过程中，协调发展已经逐渐为更多的人所共识。社会学界的朋友们应深入研究这一问题，创造更好的社会环境，使社会事业有新的进步。

实现小康目标的过程，是一个有计划社会变迁的过程，而推动社会变迁的主要因素则是改革开放。改革开放以来的实践证明，只有改革，才能发展，社会就会发生变迁。因此我认为要重视研究改革与实现小康目标的关系问题，在研究中要解放思想，勇于创新，敢于研究改革和建设中的牵动社会全面的问题，研究改革中出现的新现象和新问题，为改革出谋献策，为社会主义现代化建设服务。

实现小康目标是一个复杂的任务，势必涉及许多复杂的理论问题和实际社会问题，我希望社会学界的朋友们将研究小康问题与学科建设紧密结合起来，使之相互促进，以马克思主义为指导，使社会学这一学科为我国的经济和社会协调发展作出贡献。

90年代是实现小康目标的关键阶段，是社会学工作者发挥力量的大好时机。希望社会学界的朋友们团结一致，努力钻研，共同开创社会学发展的新局面。

祝朋友们在今后工作中取得更大的成就！

祝大会圆满成功！

1992年3月23日