

湖北省社会学学会民族社会学 专业委员会座谈会侧记

1993年5月7日,湖北省社会学学会民族社会学专业委员会在中南民族学院召开了在民族地区社会主义市场经济体制中建立和发展民族社会学理论的专题座谈会。

座谈会由民族社会学专业委员会主任、中南民族学院副院长唐奇甜副研究员主持。副院长彭英明教授和刘孝瑜、谢志民教授,管振益、罗东山、彭武文、许云详副教授,民族学博物馆馆长丁家荣以及云南省社会学学会常务副理事长兼秘书长朱赤平先生等10余人参加了座谈。

与会同志指出,随着改革开放的深入进行,特别是在党的十四大提出建立社会主义市场经济体制后,少数民族和民族地区出现了一些新情况、新问题,迫切需要民族社会学给予研究。概括起来,这些问题主要是:少数民族和民族地区过去在国家长期扶持下形成的依赖思想与实现“三步走”战略目标的矛盾;少数民族和民族地区落后的社会生产力与资源开发的矛盾;耻于谈买卖、做生意与发展商品生产和建立市场经济体制的矛盾;市场经济体系的培育与马克思主义的民族观和党的民族政策的矛盾;每个民族的民族意识的强化与社会主义民族关系淡化的矛盾;东西部地区经济发展差距越拉越大与少数民族和民族地区经济发展的矛盾。所有这些矛盾的发展变化,必将引起少数民族和民族地区的社会结构、经济结构、生产方式、生活方式、政治参与和利益分配以及价值观念和民族关系的深刻变化。如何看待这种变化,怎样确保少数民族和民族地区的社会安定团结和市场经济体制的逐步建立,这是需要民族社会学从理论与实践的结合上迫切给予回答的重要问题。这就告诉我们,在民族地区建立社会主义市场经济体制,给民族社会学工作者提出了一系列的新的研究课题。

与会同志认为,以研究少数民族和民族地区社

会经济和文化变迁规律为主要对象的民族社会学虽然在解决这以上问题方面具有其它学科不可替代的优势,但其难度也是不小的。这是因为民族社会学正处在创建的过程中,还没有形成自己的理论体系和研究方法。因此,它不得不借用与之相近的民族学、社会学、文化人类学乃至政治经济学、社会心理学、公共关系学、教育学和人口学等学科的有关理论和方法来协同解决问题。有关同志指出,在这种情况下,把过多的时间用在划地盘、争对象、扣概念、谈定义上,是不可取的。因为,一个新的学科理论的提出,都是总结、概括实践经验的结果。如果离开了社会实践,从书本到书本,从概念到概念,理论的发展就会变成“无源之水”,就要陷入枯萎和停滞的困境。这不仅不利于学科的建设,反而还会束缚自己的手脚。因此,有同志认为,面对民族地区建立社会主义市场经济体制中出的新情况、新问题,重要的是在于进行实践研究,在于实干,在于解放人们迫切需要解决的现实问题。这样,理论的发展就会获得蓬勃的生命力。这是马克思主义当然也包括民族社会学在内的一切科学理论的全部发展历史所证明了的真理。

在谈到有人说民族社会学不被重视时,与会同志指出:现在还不能这么说。因为,就民族社会学本身来说,还没有形成自己的理论体系,尽管自改革开放以来,以费孝通教授为代表的一些专家学者就开展民族社会学的研究问题发表了一些文章,提出了一些看法,但这对于一门学科来说毕竟还是凤毛麟角,并且也不是所有的人都看了他们的文章、同意他们的看法。也就是说,人们对于民族社会学这门正在创建中的学科,既缺乏理性认识又缺乏感性认识。即使是有些从事民族社会学研究的同志,也还不能说清楚民族社会学究竟是一门什么样的学科。所以,我们不能以其昏昏,使人昭昭。应该说,

民族地区社会主义市场经济体制建设,为民族社会学的研究提供了一个大显身手的好机会。我们应当抓住这个机遇,扎扎实实地开展民族社区的社会学调查研究工作。尽管这种研究民族学也搞,社会学甚至经济学也搞,这都没有关系,因为哪门学科也不能垄断这种研究。尤其是在当今社会里,各门学科交叉频繁的情况下,更是如此。正确的态度应该是,不管哪门学科、哪路专家,只要他研究的是民族社会问题,我们就都应该欢迎并为之配合,特别是要强调社会整合,进行深入的调查研究和科学的分析与综合。只有从不同的角度,把民族社区中的各种问题研究清楚,提出综合治理方案,才会有助于问题的解决。

与会同志强调指出,我们之所以着重指出了研究民族地区的社会主义现代化建设中出现的新情况、新问题,总结新经验,其侧重点在于说明理论来源于社会实践,又是由社会实践赋予活力并在此基

础上得到丰富、完善和发展的。而决不是说,凡是与民族地区社会主义现代化建设没有直接关系的理论问题特别是散见于国内外的民族社会学理论,就可以不去进行认真深入的研究了。民族社会学同其它社会科学和自然科学一样,决不能忽视基础理论的研究。因为这种研究是理论工作所不可缺少的。因此,大家认为,我们强调实践就是不要从定义出发,不要等到定义出来了再干,而是要脚踏实地地去做。至于民族社会学的定义和概念体系,我们应当从实践中不断地去认识它、总结它。尽管如此,对于民族社会学的理论和方法问题的研究,我们必须加强,对于外国人的一些见解,要联系中国民族社会的实际,加以扬弃,合用者,拿来,不合用者,弃之。只有采取这种科学的态度,才能建立起具有中国特色的民族社会学理论体系。

(敦屏)

1990年第四次人口普查中国女性早婚状况 单位: %

年龄	文化	文盲 半文盲	小学	初中	高中	中专	大学专科	大学本科	合计
15		1.12	0.27	0.07	0.09	0.05	—	—	0.23
16		3.13	0.97	0.23	0.07	0.03	0.52	0.30	0.73
17		7.74	3.04	0.96	0.15	0.05	0.17	0.06	2.19
18		16.96	8.42	3.44	0.51	0.15	0.08	0.03	6.04
19		30.19	17.32	9.23	1.65	0.72	0.15	0.03	13.01
合计		12.69	6.22	2.72	0.65	0.27	0.14	0.04	4.68

资料来源: 1990年人口普查100%资料汇总。

1990年第四次人口普查中国男性早婚状况 单位: %

年龄	文化	文盲 半文盲	小学	初中	高中	中专	大学专科	大学本科	合计
15		0.91	0.14	0.06	0.12	0.16	—	—	0.11
16		1.70	0.37	0.14	0.08	0.09	1.62	0.55	0.25
17		3.42	1.09	0.55	0.12	0.07	0.48	0.21	0.73
18		6.38	3.07	1.97	0.32	0.14	0.16	0.05	2.13
19		10.61	7.25	5.49	0.97	0.43	0.15	0.03	5.30
20		17.99	15.03	12.91	3.19	1.67	0.45	0.06	11.80
21		25.76	26.44	25.51	8.52	5.19	1.51	0.17	22.43
合计		10.17	8.01	6.66	2.21	1.41	0.82	0.10	6.50

资料来源: 1990年人口普查100%资料汇总。

(张萍)